

Měsíc září je zaměřen na etickou výchovu.

Chceme vám představit důležitost této výuky, proto jsme zařadili tento předmět do našeho vzdělávacího plánu:

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že žáci k:

- účinné spolupráci ve skupině
- spoluvytváření pravidel a podílu na jejich dodržení
- rozvíjení základních komunikačních a asertivních dovedností
- aktivnímu naslouchání druhým a navracení porozumění
- sebepoznání a sebeakceptaci
- pozitivnímu hodnocení druhých, pozitivnímu přístupu k životu v běžných i ztížených podmínkách
- vytváření hodnotných mezilidských vztahů, empatii, vzájemné pomoci
- ovládnutí a řízení svého jednání a chování
- úctě k člověku, lidské důstojnosti, toleranci k druhým
- úctě k hodnotám rodiny, tradic i duchovním hodnotám
- úctě a respektování přírody
- přijetí zodpovědnosti, uvědomění si práv, povinností a své zodpovědnosti za druhé
- zodpovědnému přístupu ke vzdělání
- řízení a organizaci učení
- komplexnímu pohledu na jevy a skutečnosti
- rozpoznání problému a schopnosti navrhnout jeho řešení a řešit problémové situace ve školním kolektivu
- ke tvořivosti zejména v oblasti mezilidských vztahů
- ke kritickému myšlení, vyslovení, přijetí a pozitivnímu zpracování konstruktivní kritiky
- schopnosti vyjádřit a obhájit svá stanoviska a rozhodnutí
- zaměření získaných dovedností k plnohodnotnému soužití a spolupráci s ostatními lidmi

Cíle:

- **vytváření pravidel skupiny** – práce ve skupině, respektování druhých a jejich názorů, otevřená komunikace
- **komunikace citů** - prožívání citů, emoce a jejich vyjádření, zvládnutí agrese,
- **řešení konfliktů a krizových situací** – obrana před manipulací, pravidla řešení konfliktu, relaxační techniky
- **osobnost člověka a jeho charakter** – úcta k člověku, Deklarace lidských práv, Deklarace práv dítěte
- **morální hodnoty a postoje ve vztahu k sobě** – sebeúcta, svědomí, vlastní pravidla jednání, upevnění mravních norem
- **morální hodnoty a postoje ve vztahu k druhým** – hodnoty rodiny, společnosti, tradice, média a jejich působení, ekonomické hodnoty

- **ochrana přírody, zodpovědnost vůči životnímu prostředí** – úcta k životu ve všech jeho formách, myšlení v globálních souvislostech, zodpovědnost za životní prostředí
- **sociální a morální dilemata doby, v níž žijí** – svoboda, demokracie, rasismus
- **etika a zodpovědnost** – přijetí zodpovědnosti za své jednání a postoje, systematicčnost a organizace svého času, práva a povinnosti vyplývající ze životních rolí
- **zdraví jako etická hodnota** – zdravý postoj k životu
- **vědomí vlastní identity** – osobnost člověka, rovina tělesná, psychika, emoce, hodnotová orientace, osobní kvality jako přínos společnosti a skupině, sebeprezentace
- **pozitivní hodnocení druhých** – ve ztížených podmínkách a zátěžových situacích, odpuštění, schopnost ocenit druhé a vyjádřit uznání
- **tvořivost v oblasti spolupráce** – hledání nových variant řešení v práci skupiny, fluence, flexibilita při řešení úkolů, senzitivita, intuice, elaborace a jejich využití v praxi
- **základní prosociálnost** – podpora přátelských vztahů ve skupině, podmínky spolupráce, sdílení se, vyjádření soucitu, pochopení
- **komplexní prosociálnost** – angažovanost, vztah k menšinám, obrana slabších, tolerance, demokracie, svoboda vyznání, solidarita, pomoc zemím třetího světa, adopce na dálku, sociální spravedlnost, humanita, mír, nenásilí