



# Testování žáků + Význam čtení

# TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

- Potřeba pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání v **5. a 9. ročníku** základních škol a odpovídajících ročnících nižších stupňů víceletých gymnázií vyplývá z programového prohlášení vlády.
- Cílem tzv. „testování“ žáků **5. a 9. ročníků** je ověřit míru naplnění části standardu vzdělávání a identifikovat jejich individuální vzdělávací potřeby, poskytnout zpětnou vazbu školám, učitelům a v neposlední řadě samotným žákům nebo jejich rodičům.

**Testování začne probíhat ve školním roce 2011 / 2012 na všech základních školách v ČR. Testování bude probíhat on-line formou na PC.**

### **Termíny testování:**

- **20. 5. - 10. 6. 2012** – první celoplošná zkouška na všech základních školách v ČR (cca 4200 škol)
- **20. 5. – 10. 6. 2013** – druhá celoplošná zkouška na všech základních školách v ČR
- **2014** – ostrý provoz

- Testování bude probíhat na základě státem schválených standardů vzdělávání, které definují co by měli znát žáci na konci 5. a 9. ročníků základních škol.
- Záměrem standardů je napomoci školám při naplňování vzdělávacích cílů a stát se oporou pro hodnocení žáků.
- Standardy k dispozici zde:  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/standardy-pro-zakladni-vzdelavani-1>

- Data získaná z ověřování 5. a 9. tříd budou sloužit především jako zpětná vazba pro školu, žáky a rodiče.
- Po čtyřech letech bude možné porovnat, jak se výsledky konkrétního žáka od páté do deváté třídy změnily a jak škola s dětmi pracuje.
- V budoucnu by měla být k dispozici také možnost vyzkoušet si testy doma přes – on-line webové rozhraní.
- Testy z pilotního testování k dispozici zde:  
[http://www.ceskaskola.cz/2011/12/testy-pouzite-pri-pilotnim-testovani\\_16.html](http://www.ceskaskola.cz/2011/12/testy-pouzite-pri-pilotnim-testovani_16.html)

# Význam čtení

Snad nikdo nepochybuje o tom, že čtení má pro děti velký význam. Nejen, že rozvíjí dětskou fantazii, rozvíjí paměť, ale také nutí žáky k tomu, aby věnovali pozornost jedné konkrétní činnosti. Čtení učí morálním hodnotám, napomáhá výchově. Pravidelné čtení formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý život. Rozšiřuje znalosti, zlepšuje soustředění. Je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti. Čtení se učí výlučně čtením, a proto této dovednosti musíme věnovat čas nejen ve škole, ale i doma.

Domácí čtení vytváří pevnější pouto mezi rodičem a dítětem, podílí se také na citovém rozvoji dítěte. Čtenářem se nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu. Proto nenechávejte děti trávit volný čas jen u televize s akčními filmy, hrát počítačové a mobilní hry.

Současná doba vyžaduje od člověka poměrně značnou všeobecnou vzdělanost. Posilování vzdělanosti není možné bez kvalitních čtenářských dovedností. Plynulé, výrazné, rychlé čtení není dnes zcela dostačující, ale žák by měl být plně čtenářsky gramotný.

To znamená, že je schopný porozumět psanému textu, vyhledá v něm zadané informace ( může to být text z učebnice, stažený z internetu, encyklopedie, z populárně naučného časopisu ), umí se rozhodnout, které informace jsou důležité, do jaké míry jsou důvěryhodné, které potřebují ověřit, či doplnit. Svými slovy text dokáže shrnout, zaměřuje se na podstatné informace. Vyjádří, jaké poučení si z textu pro sebe přináší.

Z výše uvedených informací je patrné, že čtení a čtenářská gramotnost je jednou z nejdůležitějších priorit při vzdělávání žáků. My bychom se chtěli společně s vámi, rodiči, zaměřit na to, aby se čtení stalo pro děti radostí a ne otravnou povinností.



**čtení pomáhá**

<http://www.ctenipomaha.cz/>

<http://www.ctenarska-gramotnost.cz/>