



Spolufinancováno
Evropskou unií

ERASMUS

“Financováno z EU”

2024-1-CZ01-KA-121-SCH-000223727

Zhodnocení metodického kurzu

Název metodického kurzu : Smart Teachers Play More – Outdoor Activities

Termín mobility: 11.05. - 17.05.2025

Účastníci mobility: Mgr. Alena Rajnochová, Mgr. Barbora Bártová

Účast na metodologickém kurzu v rámci programu Erasmus+ na Islandu v roce 2025 pro nás byla mimořádnou profesní i osobní zkušeností. Zvolily jsme si kurz s názvem *Smart Teachers Play More – Outdoor Activities*, který byl zaměřený na moderní přístupy ve vzdělávání, jako je gamifikace, wellbeing, mindfulness, storytelling a venkovní výuku. Tento kurz nám nabídl mnohem více než pouhé pozorování praxe (jobshadowing), protože šlo o aktivní zapojení a získání praktických dovedností. Kurz probíhal v angličtině a naše jazyková úroveň (B1) se díky každodenní komunikaci se zahraničními kolegy výrazně zlepšila. Zapojovaly jsme se do diskuzí, týmové práce i prezentací, čímž jsme si posílily sebevědomí a rozšířily odbornou slovní zásobu. Pro každou z nás to byla velká výzva a neocenitelná zkušenost – pohybovat se v cizojazyčném prostředí. Každá skupina dostávala odkazy s informací, kde a kdy se máme sejít a kde bude probíhat naše lekce. Museli jsme se orientovat v mapě města, případně používat městskou hromadnou dopravu, což podporovalo naši samostatnost a jazykovou pohotovost v reálných situacích. Akce se zúčastnilo celkem 99 osob ze 14 zemí světa, včetně vzdálených a exotických míst jako Džibutsko a Reunion. Pracovali jsme ve smíšených týmech rozdělených do 7 skupin, přičemž v rámci těchto skupin jsme dále vytvářeli menší pracovní týmy dle zaměření, odbornosti či konkrétního tématu workshopu. Tato spolupráce přinášela bohatou výměnu zkušeností a umožnila navázání cenných mezinárodních kontaktů. Měli jsme možnost komunikovat a spolupracovat s kolegy z různých zemí světa, sdílet nejen informace o sobě, o svém profesním zaměření a koníčcích, ale také typické věci o naší zemi, vzdělávacím systému a aktuálních problémech ve školství.

Workshopy byly zaměřeny nejen na teorii o vzdělávání, ale i na obohacení výuky o hry, wellbeing, mindfulness, senzorické učení v přírodě, fyzický a emocionální rozvoj. Učili jsme se, jak využívat nástroje pro vytváření interaktivních lekcí v přírodě, zaměřených na kreativitu a spolupráci. Výuka probíhala pod vedením lektorů z Islandu, Velké Británie a Španělska, kteří sdíleli své zkušenosti a inspirativní přístupy. Velkým přínosem byla také spolupráce s kolegy z různých zemí – sdíleli jsme metody výuky, diskutovali vzdělávací systémy i aktuální výzvy v oblasti školství. Tento mezinárodní rozměr kurzu byl velmi motivující a obohacující, nejen z hlediska profesního, ale i lidského. Jedním z vrcholů programu byla návštěva moderní islandské školy Dalskóli. Zaujala nás nejen architektura a vybavení školy, ale především důraz na ekologii, sport, projektové vyučování a respektující přístup k dětem. Islandský vzdělávací systém klade velký důraz na propojení s přírodou, učení v pohybu a rozvoj osobnosti. Islandčané jsou velmi hrdý národ a své životní prostředí si velmi považují a chrání. Co se týče porovnání islandského a českého školství, je zde mnoho společných prvků, jako je moderní vybavení a využívání digitálních zařízení, výuka angličtiny a příprava žáků pro život. Na rozdíl od českého školství je islandské zaměřeno více na projektové vyučování, ochranu životního prostředí a sport. Žáci na Islandu také tráví více času, zejména o přestávkách, venku – bez ohledu na počasí. Jsou velmi hrdí na svoji zemi, na svůj původ a milují příběhy, které si vyprávějí a předávají z generace na generaci. Island je rozlehlá země s velmi malou hustotou osídlení, kde na rozlehlém území žije poměrně málo obyvatel. Tato skutečnost vytváří jedinečné prostředí, kde příroda hraje hlavní roli a zároveň se zachovává klid a prostor pro osobní rozvoj. Lidé na Islandu jsou známí svou otevřeností, srdečností a přátelským přístupem k návštěvníkům. Hlavní město Reykjavík je samostatnou metropolí, která se velmi rychle rozvíjí a přitom si zachovává osobitou atmosféru. V Reykjavíku je možné vidět fascinující kontrast mezi moderní architekturou – například futuristická budova koncertní haly Harpa – a tradičními malými dřevěnými domky, které připomínají historické kořeny města. Naše aktivity se často odehrávaly v Národním olympijském a sportovním centru, které je významným místem nejen pro sportovní akce, ale i pro vzdělávací a kulturní programy. Toto centrum nabízelo skvělé zázemí pro workshopy zaměřené na pohyb, týmovou spolupráci a outdoorové aktivity, které byly nedílnou součástí kurzu. Během pobytu jsme také navštívili ikonická místa hlavního města – procházeli jsme se po přístavu, obdivovali panoramata města z vyhlídek a poznávali místní kulturu a životní styl. Tato zkušenost nám pomohla lépe pochopit islandskou společnost a tradice, což se následně promítalo i do našich vzdělávacích aktivit.

Velkou inspirací pro nás byla gamifikace – tedy využití herních prvků ve výuce. Naučily jsme se, jak pomocí překážkových her, výzev a týmové spolupráce zvyšovat motivaci žáků. Významným tématem byl i wellbeing a mindfulness. Osvojily jsme si techniky, které dětem pomáhají zvládat stres, zklidnit se a zlepšit soustředění. Storytelling jsme pojali kreativně – vytvářeli jsme příběhy s rekvizitami, pracovali s emocemi a dramatickými prvky. Tato metoda se dá výborně využít při výuce jazyků i jako nástroj pro rozvoj komunikačních dovedností a empatie. V rámci pobytu si účastníci mohli zakoupit výlety za poznáním krás a zvláštností Islandu, jako například pozorování velryb. Výlet za krásami Islandu byl opravdu nádherný – vstoupit do „území nikoho“, vidět vodopády, gejzíry, krátery, místo rozestupu tektonických desek, řeky, místa, kde vyvěrá geotermální voda, ledovce, sopky a celkově drsnou, ale dechberoucí krajinu. Při společném kulturním večeru měli účastníci možnost dozvědět se zajímavosti o každé zemi a ochutnat typická či specifická jídla a pochutiny z dané země. Atmosféra byla velmi uvolněná a přátelská, což napomáhalo navázání nových přátelství i profesních kontaktů. Zkratka STPM znamená *Smart Teachers Play More* a činnosti v průběhu celého týdne byly důkazem toho, že učitelé jsou nejen vzdělání, ale také hraví, mají smysl pro humor a nezkazí žádnou legraci. Účastníci kurzu se také zapojili do fotografické soutěže, která byla nakonec vyhodnocena, a nejúspěšnější a nejvtipnější fotografie z kurzu byly zveřejněny na sociálních sítích. Po návratu jsme si připravily prezentaci pro své kolegy, kde jsme sdílely poznatky z kurzu, fotografie, videa i informace o islandském školství a kultuře. Zpětná vazba byla velmi pozitivní a inspirovala některé kolegy k účasti v programu Erasmus+.

Tento kurz nás obohatil po všech stránkách – profesně, jazykově i lidsky. Odesly jsme si nové metody, motivaci a chuť přinášet do výuky více pohybu, emocí a radosti. Věříme, že tyto poznatky se pozitivně odrazí v práci se žáky a těšíme se na jejich uplatnění v praxi.

Foto z metodického kurzu



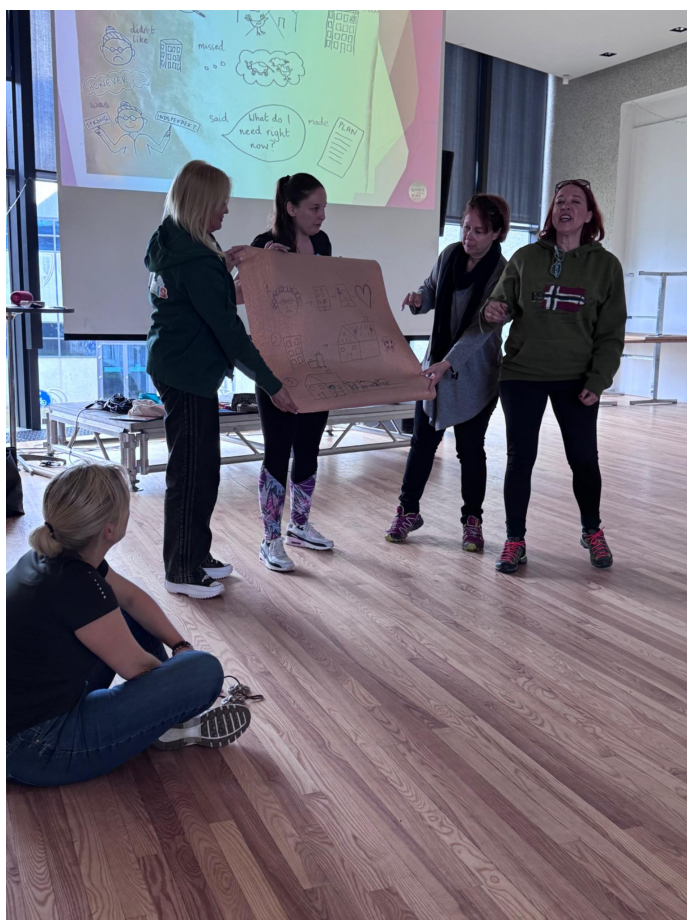
Aktivizační kartičky v jedné z aktivit



Instrukce při ukázce zklidňující aktivity



Účastníci metodického kurzu na Islandu



Přednesení skupinového projektu v rámci kurzu



Návštěva školy v Reykjavíku



Návštěva školy v Reykjavíku



Kulturní večer se všemi účastníky kurzu



Výhled na Reykjavík během komentované prohlídky pořadatele metodického kurzu



Prezentace projektu během metodického kurzu



A.Rajnochová, B. Bártová