Spolufinancováno Evropskou unií

E R A S M U S
“Financováno z EU”
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000342123

Zhodnocení jazykového kurzu v Irsku

Termín mobility: 20.–24. 7. 2026

Účastníci mobility: Mgr. Jakub Kolenko

Zpráva o mobilitě v rámci programu Erasmus+:

Zpráva z jazykového pobytu v Irsku

Výběr kurzu a jazyková úroveň

Pro svůj jazykový pobyt jsem zvolil jazykovou školu ATC Language Schools Dublin v Irsku. Při výběru kurzu pro mě bylo důležité především zaměření na praktické využití anglického jazyka, rozvoj komunikačních schopností a možnost setkat se s lidmi z různých zemí. Významnou roli hrálo také prostředí anglicky mluvící země, které umožňuje využívat angličtinu nejen během samotné výuky, ale také v každodenním životě.

Před nástupem na studium byl proveden online rozřazovací test, který měl za úkol zjistit aktuální jazykovou úroveň účastníků a zařadit je do odpovídající studijní skupiny. Na základě výsledku testu jsem byl zařazen do skupiny na úrovni B2. Výuka tak odpovídala mé jazykové úrovni a zároveň představovala prostor pro další rozvoj.

Výuka byla zaměřena na rozvoj všech hlavních jazykových dovedností, především na mluvený projev, porozumění mluvenému i psanému textu, gramatiku, slovní zásobu a výslovnost. Důležitou součástí výuky byla komunikace mezi studenty. Velký důraz byl kladen na schopnost vyjádřit vlastní názor, reagovat na otázky a zapojit se do běžné konverzace.

Přínosy kurzu

Za největší přínos jazykového kurzu považuji především zvýšení jistoty při používání anglického jazyka. Přestože jsem angličtinu již před pobytem ovládal na úrovni B2, každodenní komunikace v anglickém prostředí byla zkušeností, kterou není možné plně nahradit běžnou výukou ve škole.

Výuka v ATC Dublin mi umožnila pravidelně komunikovat v angličtině a reagovat na různé situace bez možnosti přejít do češtiny. To vedlo k postupnému odbourání obav z mluvení a k větší přirozenosti při používání jazyka. Přínosné bylo také setkávání se studenty z různých zemí.

Každý z nich měl jiný přízvuk, způsob vyjadřování a zkušenosti s angličtinou, což mě nutilo soustředit se nejen na vlastní vyjadřování, ale také na porozumění různým variantám anglického jazyka.

Kurz mi zároveň pomohl rozšířit slovní zásobu a upevnit některé gramatické jevy. Velmi přínosné bylo propojení výuky s praktickými situacemi a možnost okamžitě používat nově získané znalosti mimo učebnu.

Za důležitý přínos považuji také osobní zkušenost se samostatným fungováním v zahraničí. Člověk se musí spolehnout na své jazykové schopnosti při cestování, orientaci ve městě, objednávání jídla, nakupování nebo běžné komunikaci. Právě tyto situace podle mého názoru výrazně přispívají k rozvoji jazykového sebevědomí.

Přínos pro naši organizaci a výuku

Zkušenosti získané během pobytu mohu využít ve své pedagogické práci na základní škole. Pobyt mi ukázal, jak důležitá je především praktická stránka výuky cizího jazyka a pravidelná možnost žáků aktivně komunikovat.

Do výuky je možné více zařazovat aktivity založené na komunikaci, práci ve dvojicích a skupinách, situační dialogy nebo úkoly, při kterých musí žáci angličtinu skutečně používat. Zkušenost z Dublinu pro mě byla také připomínkou toho, že při výuce není vždy nejdůležitější naprostá gramatická bezchybnost, ale především schopnost dorozumět se, reagovat a nebát se jazyk použít.

Poznatky z kurzu mohu sdílet také s kolegy ve škole. Mohou být využity při plánování výuky angličtiny, při tvorbě komunikačních aktivit nebo při motivaci žáků k účasti na zahraničních mobilitách. Osobní zkušenost učitele s pobytem v zahraničí může být pro žáky zároveň motivací k tomu, aby se cizímu jazyku věnovali a nebáli se jeho praktického využívání.

Pobyt mi přinesl také zkušenost s jiným prostředím vzdělávání a s přístupem zahraniční jazykové školy ke studentům. Tyto zkušenosti mohou být inspirací pro další pedagogickou práci a pro hledání nových způsobů, jak výuku zatraktivnit.

Pozitiva a nedostatky kurzu

Mezi hlavní pozitiva kurzu v ATC Dublin řadím především důraz na komunikaci, aktivní zapojení studentů a mezinárodní prostředí. Výuka nebyla založena pouze na práci s učebnicí, ale poskytovala prostor pro vzájemnou komunikaci, diskuzi a řešení praktických úkolů.

Velkou výhodou bylo také to, že jazykový kurz byl zasazen přímo do prostředí Irska. Angličtinu jsem tak mohl využívat během celého dne a přirozeně navazovat na to, co jsme probírali ve škole. Pozitivně hodnotím také možnost poznat Dublin, irskou kulturu a běžný život v zemi, kde je angličtina hlavním dorozumívacím jazykem.

Určitým nedostatkem byla především délka pobytu. Jednotýdenní kurz je vhodný pro získání nových zkušeností, procvičení jazyka a motivaci k dalšímu vzdělávání, ale pro výraznější posun v jazykové úrovni by byl vhodnější delší pobyt. Delší čas strávený v zahraničí by umožnil hlubší zapojení do výuky i každodenní komunikace.

Navázaná spolupráce a sdílení poznatků

Během pobytu jsem měl možnost setkat se s lidmi z různých evropských i mimoevropských zemí. Společná výuka vytvářela přirozený prostor pro výměnu zkušeností a diskusi o školství, kultuře a každodenním životě v jednotlivých zemích.

Z pohledu pedagogické práce bylo zajímavé především porovnávat zkušenosti účastníků s jejich vlastními vzdělávacími systémy. Tyto rozhovory mi umožnily získat nové podněty a zároveň lépe vnímat rozdíly mezi jednotlivými zeměmi.

Získané poznatky mohu dále sdílet s kolegy v rámci školy. Věřím také, že zkušenosti z pobytu mohou být využity při dalších aktivitách spojených s programem Erasmus+ a při motivaci dalších pracovníků školy k účasti na zahraničních vzdělávacích mobilitách.

Závěr

Jazykový pobyt v ATC Dublin hodnotím jako významnou zkušenost, která mi přinesla nové poznatky po jazykové, profesní i osobní stránce. Díky online rozřazovacímu testu jsem byl zařazen do skupiny na úrovni B2, která odpovídala mým jazykovým schopnostem a umožnila mi dále rozvíjet především komunikační dovednosti.

Největší přínos pobytu vidím v možnosti používat angličtinu v přirozeném prostředí a v každodenních situacích. Získal jsem větší jistotu při mluvení, rozšířil jsem si slovní zásobu a měl možnost porovnat různé přístupy ke vzdělávání a životu v jiných zemích.

Zkušenosti získané během mobility mohu využít ve své pedagogické praxi a sdílet je s kolegy i žáky. Pobyt pro mě zároveň představoval motivaci k dalšímu rozvoji v oblasti anglického jazyka a ukázal mi význam zahraničních vzdělávacích mobilit nejen pro jednotlivého účastníka, ale také pro jeho organizaci.

Report from the Language Stay in Ireland

Course Selection and Language Level

For my language stay, I chose ATC Language Schools Dublin, a language school in Dublin, Ireland. When selecting the course, it was particularly important for me that it focused on the practical use of English, the development of communication skills, and the opportunity to meet people from different countries. Another important factor was the environment of an English-speaking country, which makes it possible to use English not only during the lessons themselves, but also in everyday life.

Before starting the course, I completed an online placement test, which was designed to determine the current language level of the participants and place them in an appropriate study group. Based on the results of the test, I was placed in a group at B2 level. The lessons therefore corresponded to my language level while also providing an opportunity for further development.

The lessons focused on developing all the main language skills, particularly speaking, understanding spoken and written texts, grammar, vocabulary, and pronunciation. Communication between students was an important part of the lessons. Strong emphasis was placed on the ability to express one's own opinion, respond to questions, and participate in everyday conversations.

Course Benefits

I consider the main benefit of the language course to be increased confidence in using English. Although I already had a B2 level of English before the stay, everyday communication in an English-speaking environment was an experience that cannot be fully replaced by regular classroom teaching.

The course at ATC Dublin allowed me to communicate regularly in English and respond to different situations without the possibility of switching to Czech. This gradually helped me overcome my concerns about speaking and made my use of the language more natural. Meeting students from different countries was also very beneficial. Each of them had a different accent, way of expressing themselves, and experience with English, which required me to focus not only on my own communication but also on understanding different varieties of English.

The course also helped me expand my vocabulary and consolidate some grammatical structures. The connection between the lessons and practical situations was very useful, as it allowed me to immediately use newly acquired knowledge outside the classroom.

I also consider the personal experience of functioning independently abroad to be an important benefit. When travelling, finding one's way around the city, ordering food, shopping, or communicating in everyday situations, one has to rely on one's own language skills. In my opinion, these situations significantly contribute to the development of confidence in using a foreign language.

Benefits for Our Organisation and Teaching

I can use the experience gained during the stay in my teaching practice at primary school. The stay showed me how important the practical side of foreign language teaching is and how important it is to provide students with regular opportunities to communicate actively.

It is possible to include more communication-based activities in lessons, such as pair and group work, situational dialogues, or tasks in which students have to actually use English. My experience in Dublin also reminded me that complete grammatical accuracy is not always the most important aspect of language learning. The ability to communicate, respond, and not be afraid to use the language is equally important.

I can also share the knowledge and experience gained from the course with my colleagues at school. They can be used when planning English lessons, creating communication activities, or motivating students to participate in international mobility programmes. A teacher's personal experience of staying abroad can also motivate students to study foreign languages and not be afraid to use them in real-life situations.

The stay also gave me experience of a different educational environment and of the approach of a foreign language school towards its students. These experiences can serve as inspiration for my further teaching practice and for finding new ways of making lessons more engaging.

Course Highlights and Shortcomings

Among the main positives of the course at ATC Dublin, I would highlight the strong focus on communication, active student participation, and the international environment. The lessons were not based solely on working with a textbook, but also provided space for communication, discussion, and practical tasks.

Another major advantage was that the language course took place directly in Ireland. I was therefore able to use English throughout the day and naturally build on what we had discussed in class. I also appreciated the opportunity to explore Dublin, Irish culture, and everyday life in a country where English is the main language of communication.

A certain shortcoming was mainly the length of the stay. A one-week course is suitable for gaining new experience, practising the language, and increasing motivation for further learning, but a longer stay would be more beneficial for achieving a more significant improvement in language proficiency. Spending more time abroad would allow for deeper involvement in both the lessons and everyday communication.

Established Cooperation and Knowledge Sharing

During my stay, I had the opportunity to meet people from various European and non-European countries. The lessons created a natural opportunity to exchange experiences and discuss education, culture, and everyday life in different countries.

From the perspective of teaching practice, it was particularly interesting to compare the participants' experiences with their own education systems. These conversations allowed me to gain new insights and also helped me better understand the differences between individual countries.

I can further share the knowledge and experience gained during the mobility with my colleagues at school. I also believe that the experience can be used in future activities connected with the Erasmus+ programme and in motivating other members of our school's staff to participate in international educational mobility programmes.

Conclusion

The language stay at ATC Dublin was a valuable experience that provided me with new knowledge and skills on a linguistic, professional, and personal level. Thanks to the online placement test, I was placed in a B2-level group, which corresponded to my language abilities and allowed me to further develop my communication skills.

I consider the opportunity to use English in a natural environment and in everyday situations to be the greatest benefit of the stay. I gained greater confidence in speaking, expanded my vocabulary, and had the opportunity to compare different approaches to education and life in other countries.

I can use the experience gained during the mobility in my teaching practice and share it with my colleagues and students. The stay also motivated me to continue developing my English language skills and demonstrated the importance of international educational mobility not only for the individual participant, but also for their organisation.



slavnostní předávání certifikátů



výlet na irské pobřeží organizovaný jazykovou školou



výlet na irské pobřeží organizovaný jazykovou školou



seznamovací večírek studentů jazykové školy