Spolufinancováno Evropskou unií

E R A S M U S
"Financováno z EU"
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000342123

Zhodnocení jazykového kurzu

Termín mobility:

Účastníci mobility: Mgr. Aneta Žvaková, Mgr. Markéta Oplatková

Zpráva o mobilitě v rámci programu Erasmus+:

Zpráva z jazykového pobytu na Maltě

Možnost vyjet do zahraničí pro nás byla již delší dobu obrovským lákadlem, ale cítily jsme mírné obavy z naší znalosti anglického jazyka. Proto jsme se rozhodly, že ideálním řešením bude jazykový kurz angličtiny, díky kterému nejen vyjedeme do zahraničí, ale zároveň nám to umožní si znalost angličtiny prohloubit.

V nabídce byly tři státy, z nichž nás nejvíce oslovila Malta. O kurzu na Maltě jsme slyšely od svých kolegů, kteří jej absolvovali již v předešlých letech a velmi si jej chválili. Malta nabízí ideální prostředí s vysokou koncentrací mezinárodních studentů a velmi kvalifikovaných rodilých mluvčích nebo anglicky mluvících lektorů.

Díky vedení školy nám byl nabídnut kurz angličtiny v jazykové škole EC English Language Schools ve městě St. Julian´s. Zde jsme si našly zároveň i ubytování. Po objednání kurzu jsme musely dva týdny před příjezdem na Maltu vyplnit dotazník, jehož vyhodnocení určovalo naši jazykovou úroveň. Každá z nás v dotazníku vyplnila, které oblasti jazyka by chtěla zdokonalit a podle svých schopností, a bez pomoci slovníku či AI dokončila jazykový test.

V den odletu jsme pak obdržely instrukce a rozvrh, podle kterého jsme měly v následujícím týdnu docházet na výuku. Každá z nás měla podle testu jinou jazykovou úroveň:

Aneta Žvaková - úroveň A2/B1 - pre-intermediate
Markéta Oplatková - úroveň B1/B2 - intermediate

Mile nás překvapilo, že jsme rozvrh měly stejný, jen učebny se lišily. Díky tomu jsme pak mohly společně trávit zbytek volného času a poznávat Maltu i z hlediska historie a kultury.

Velký přínos celého kurzu spatřujeme zejména v tom, že jsme byly opravdu nuceny angličtinu začít používat. Všechny vyučovací hodiny byly vedeny s důrazem na vedení konverzace a na

práci ve skupinách. Zjistily jsme, že naše úroveň znalostí anglické gramatiky je velmi dobrá, na druhou stranu jsme cítily velký blok právě v oblasti konverzace. A teprve na konci kurzu se naše jazyková bariéra začala prolamovat.

Výuka byla plynulá, dobře strukturovaná, měla jasně stanovené cíle, lekce byly zaměřené hlavně na používání jazyka v praxi. Velmi oceňujeme využití reálných textů, krátkých videí a poslechů mluvčích z různých koutů světa. Tyto autentické materiály poskytly bezprostřední impulzy ke spontánním diskuzím.

Lektoři kurzů prokázali vynikající odbornou připravenost. Byli schopni udržet vysokou míru koncentrace a zapojení všech účastníků po celou dobu kurzu. Dokázali vytvořit nesmírně podporující prostředí. Zpětnou vazbu směrem ke studentům poskytovali průběžně, konstruktivně a povzbudivě. Dokázali také okamžitě reagovat na potřeby skupiny, flexibilně upravit program podle toho, jaká témata nebo gramatické jevy studenti zrovna potřebovali procvičit.

Práce lektorů pro nás byla skvělou osobní inspirací. Mohly jsme pozorovat, jak řídit diskuzi ve skupině s různým kulturním i jazykovým zázemím, jak efektivně pracovat s časem, jak využívat hlasovou hygienu pro udržení dynamiky v hodinách. Zkušenost z pozice studenta nám také ukázala, jak klíčová je atmosféra ve třídě. Naučily jsme se některé nové techniky, např. jak odbourat strach z dělání chyb (oprava chyb po skončení aktivity, nikoli přerušení studenta v průběhu mluvení).

Velikým plusem bylo propojení výuky s odpoledními kulturními aktivitami, které rozšířily naše jazykové znalosti v reálných situacích.

Týdenní kurz utekl velmi rychle. Chvíli nám trvalo, než jsme se adaptovaly na nové prostředí ve škole a než jsme si zvykly na režim dne. Teprve ke konci týdne jsme se zbavily ostychu z mluvení, tedy v momentě, kdy už kurz vlastně končil. Pro hlubší osvojení jazyka by proto podle našeho názoru bylo třeba alespoň dvoutýdenního intenzivního kurzu.

Mezi nedostatky řadíme také to, že jsme byly zařazeny do skupiny ke studentům, kteří v kurzu byli už delší dobu, což zpočátku ztěžovalo začlenění do již rozjeté třídní dynamiky. K tomu se přidaly i občasné rozdíly v jazykové úrovni studentů ve skupině. Někteří potřebovali více času na základy gramatiky, což mírně zdržovalo tempo výuky.

Týdenní harmonogram byl navíc natolik nabitý, že na detailnější plánování budoucí spolupráce s ostatními účastníky nezbývalo příliš kapacity.

Velmi děkujeme za možnost absolvování jazykového kurzu na Maltě. Tato zkušenost pro nás byla obrovským přínosem jak z hlediska osobního i jazykového rozvoje, tak i pro naši další pedagogickou praxi. Pro jednu z nás, která angličtinu učí, byl kurz velkou inspirací zejména k získání nových aktivit na rozmluvení žáků.

Report from the Language Stay in Malta

The opportunity to go abroad had been a huge draw for us for a long time, though we had some mild concerns regarding our level of English. Therefore, we decided that an English language course would be the ideal solution, allowing us not only to travel abroad but also to deepen our knowledge of the language.

Three countries were available in the offer, of which Malta appealed to us the most. We had heard about the course in Malta from our colleagues who had completed it in previous years and praised it highly. Malta offers an ideal environment with a high concentration of international students and highly qualified native or English-speaking instructors.

Thanks to the school management, we were offered an English course at the EC English Language School in St. Julian's, where we also arranged our accommodation. After booking the course, two weeks prior to our arrival in Malta, we had to complete a questionnaire designed to assess our language level. Each of us indicated in the questionnaire which areas of the language we wanted to improve, and completed the placement test based on our own abilities, without using a dictionary or AI.

On the day of departure, we received instructions and a timetable detailing our class schedule for the following week. Based on the test results, each of us was placed in a different language level:

Aneta Žvaková – level A2/B1 – Pre-Intermediate
Markéta Oplatková – level B1/B2 – Intermediate

We were pleasantly surprised to find that we shared the same schedule, with only our classrooms differing. This allowed us to spend our free time together, exploring Malta’s rich history and culture.

We see the greatest benefit of the entire course in the fact that we were truly forced to start using English. All lessons were conducted with a strong emphasis on conversation and group work. We realized that our grasp of English grammar was quite solid; however, we felt a significant mental block when it came to speaking. It was only towards the end of the course that our language barrier finally began to break down.

The lessons were fluent, well-structured, and had clearly defined objectives, focusing primarily on practical language use. We greatly appreciated the use of real-world texts, short videos, and listening exercises featuring speakers from all over the world. These authentic materials provided immediate sparks for spontaneous discussions.

The course instructors demonstrated outstanding professional expertise. They managed to maintain a high level of concentration and engagement among all participants throughout the course and created an exceptionally supportive environment. They provided continuous, constructive, and encouraging feedback. Furthermore, they were able to respond immediately to the group's needs, flexibly adapting the curriculum depending on which topics or grammar points the students needed to practice at any given time.

The instructors' teaching was a great personal inspiration for us. We were able to observe how to manage discussions in a group with diverse cultural and linguistic backgrounds, how to manage time effectively, and how to use voice control to maintain energy in class. Experiencing things from the student's perspective also showed us how crucial the classroom atmosphere is. We learned several new techniques, such as how to eliminate the fear of making mistakes (e.g., error correction after an activity rather than interrupting a student while speaking).

A major plus was the integration of morning classes with afternoon cultural activities, which expanded our language skills in real-life situations.

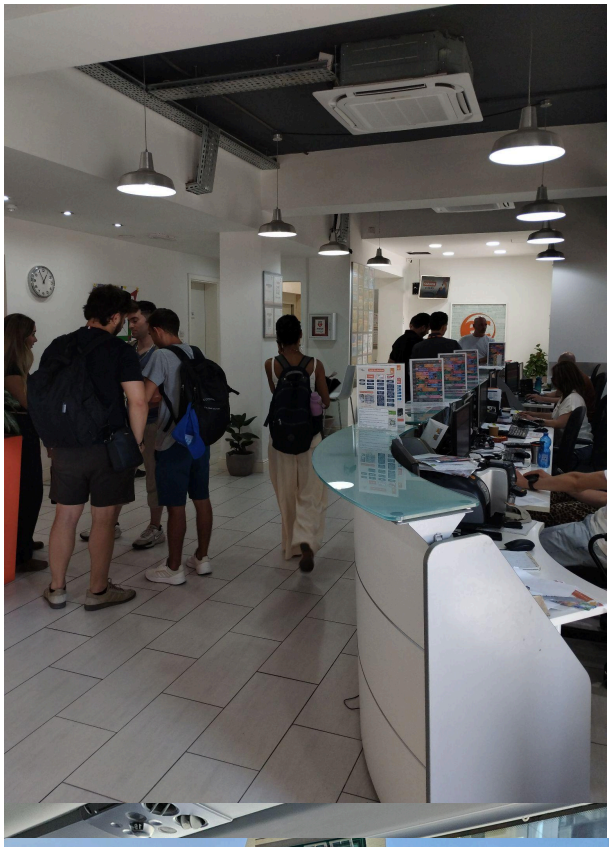
The one-week course went by very quickly. It took us a while to adapt to the new school environment and get used to the daily routine. We only overcame our reluctance to speak towards the end of the week at the very moment the course was coming to an end. In our opinion, a course of at least two weeks would be necessary for deeper language acquisition.

Among the drawbacks, we would also include being placed in a group with students who had already been in the course for some time, which initially made it harder to integrate into an already established class dynamic. Additionally, there were occasional differences in the students' language levels within the group. Some required more time for basic grammar, which slightly slowed down the pace of the lessons.

We would like to express our sincere gratitude for the opportunity to complete this language course in Malta. This experience was of immense value to us, both in terms of personal and language development, as well as for our future teaching practice. For one of us who teaches English, the course was a great inspiration, particularly for gaining new warm-up activities to get students talking.

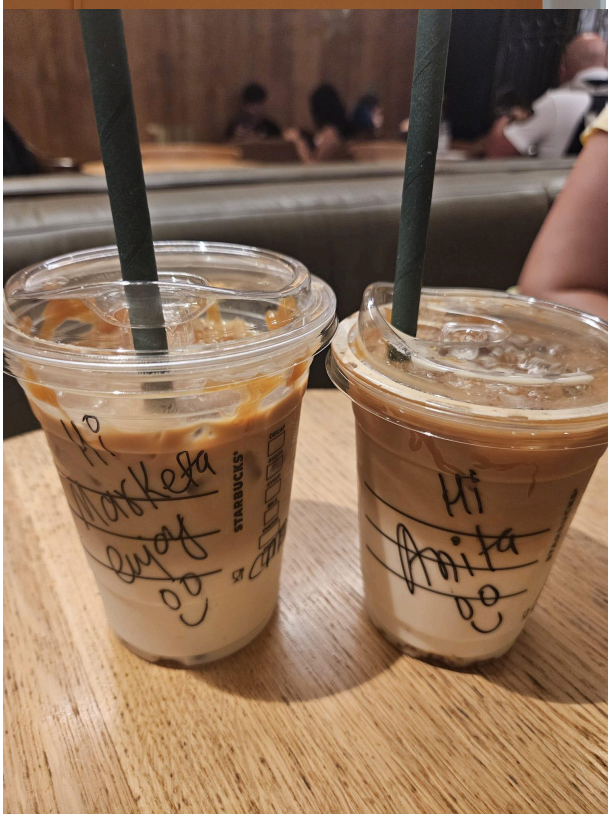







KANTINA




STARBUCKS
Hi
Anita



