Spolufinancováno Evropskou unií

E R A S M U S

"Financováno z EU"

2025-1-CZ01-KA121-SCH-000342123

Zhodnocení jazykového kurzu na Maltě

Termín mobility: 03.08. - 07.08.2026

Účastníci mobility: Mgr. Veronika Seidlová, Mgr. Jana Grzychová, Mgr. Vladimíra Lišková, MBA

Zpráva o mobilitě v rámci programu Erasmus+:

Zpráva z jazykového pobytu na Maltě

Výběr kurzu a jazyková úroveň Hlavním cílem naší účasti na zahraniční mobilitě Erasmus+ na Maltě bylo výrazné zlepšení anglického jazyka v každodenním i profesním kontextu. Malta byla zvolena z důvodu vysoké kvality jazykových škol, širokého mezinárodního prostředí a přirozeného využití angličtiny v běžném životě. Výuka byla na základě rozřazovacího testu před začátkem kurzu přesně přizpůsobena naší aktuální jazykové úrovni, což zajišťovalo ideální tempo i náročnost. Absolvovaly jsme dva provázané bloky – kurz obecné angličtiny zaměřený na komplexní rozvoj a kurz profesní angličtiny orientovaný na praxi.

Přínosy kurzu Výuka obecné angličtiny byla zaměřena na upevnění gramatiky, čtení s porozuměním a intenzivní konverzaci nad aktuálními tématy s účastníky z různých zemí, což významně odbouralo naše zábrany při mluvení. V profesním kurzu jsme se věnovaly odbornému jazyku, nácviku simulovaných pracovních pohovorů a správné míře formality v ústním i písemném projevu. Měly jsme možnost sdílet pracovní i kulturní zkušenosti s profesijními kolegy z celého světa, což výrazně obohatilo naše komunikativní i interkulturní dovednosti.

Přínos pro naši organizaci a výuku Díky absolvování mobility přinášíme do naší organizace moderní metodické prvky výuky, osvědčené techniky interaktivní konverzace a nové příklady dobré praxe z mezinárodního prostředí. Vyučovací i pracovní proces můžeme obohatit o autentické materiály, simulace reálných situací (např. nácvik prezentací či pohovorů) a důraz na mezinárodní komunikaci. Vyšší jazyková jistota navíc umožňuje naší organizaci snáze se zapojovat do dalších mezinárodních projektů a zefektivnit komunikaci se zahraničními subjekty.

Pozitiva a nedostatky kurzu Mezi hlavní pozitiva jednoznačně patří vysoce kvalifikovaní lektoři, skvělé organizační zajištění a mezinárodní složení skupin, které nás nutilo komunikovat výhradně v angličtině i mimo výukové hodiny. Ocenily jsme praktické zaměření výuky a

kladení důrazu na reálné situace. Jako drobný nedostatek lze zmínit časovou náročnost kurzů a občasnou vyšší zaplněnost tříd v exponovaných hodinách, což však nemělo zásadní vliv na celkovou vysokou kvalitu výuky.

Navázaná spolupráce a sdílení poznatků Během pobytu se nám podařilo navázat neformální kontakty s účastníky z jiných evropských vzdělávacích institucí a škol. Vyměnily jsme si kontaktní údaje a projednaly možnosti budoucího sdílení materiálů i případného zapojení do společných iniciativ. Po návratu z mobility jsme předaly získané poznatky kolegovitnímu týmu formou prezentace na interním setkání, kde jsme sdílely konkrétní výukové materiály a cvičení zaměřená na konverzaci a profesní angličtinu.

Závěr Účast na jazykovém pobytu na Maltě v rámci programu Erasmus+ byla obrovským přínosem pro náš osobní i profesní rozvoj. Získaly jsme větší jistotu v anglickém jazyce, osvojily si nové výukové metody a nahlédly do fungování vzdělávání v mezinárodním kontextu. Veškeré získané poznatky budeme plně využívat v naší každodenní práci a výuce.

Report from the Language Stay in Malta

Course Selection and Language Level The primary objective of our participation in the Erasmus+ mobility program in Malta was to achieve a significant improvement in our English skills within both general and professional contexts. Malta was selected due to the high reputation of its language institutions, a vibrant international environment, and the natural use of English in daily life. Based on a placement test taken before the start of the course, the instruction was accurately tailored to our actual language level, ensuring an optimal pace and degree of challenge. We completed two interconnected modules – a General English course focused on overall development and a Professional English course tailored to practical application.

Course Benefits The General English course focused on reinforcing grammar structures, reading comprehension, and intensive speaking practice on diverse topics with international peers, which greatly reduced our speaking anxiety. In the Professional English module, we concentrated on business language, mock job interview practice, and formal written and oral communication. Having the opportunity to exchange work and cultural experiences with peers from various backgrounds significantly enriched our overall communication and intercultural skills.

Benefits for Our Organisation and Teaching Through this mobility, we bring modern pedagogical methods, proven interactive conversation techniques, and examples of best practices from an international context back to our organization. We can enrich our teaching and working processes with authentic materials, simulations of real-life scenarios (such as presentation skills or job interview preparation), and an emphasis on international communication. Furthermore, enhanced language proficiency enables our organization to participate more easily in international projects and communicate more effectively with foreign partners.

Course Highlights and Shortcomings The main highlights undoubtedly included highly qualified trainers, excellent organizational support, and the international composition of the

student groups, which encouraged continuous communication in English even outside the classroom. We particularly appreciated the practical focus of the lessons on real-world situations. As a minor drawback, the demanding schedule of combining two courses and the occasionally higher class capacity during peak hours could be mentioned, though this did not significantly affect the overall high quality of the instruction.

Established Cooperation and Knowledge Sharing During the stay, we successfully established contacts with participants from other European educational institutions. We exchanged contact information and discussed potential future collaboration, including the sharing of educational materials and possible joint initiatives. Upon returning, we shared our acquired knowledge and insights with our colleagues via a presentation at an internal staff meeting, distributing specific teaching materials and conversational exercises focused on professional English.

Conclusion Participating in the language stay in Malta under the Erasmus+ program was immensely beneficial for both our personal and professional development. We gained greater confidence in using the English language, learned new teaching methods, and gained valuable insights into education within an international context. All acquired knowledge and practical skills will be fully integrated into our daily work and teaching activities.





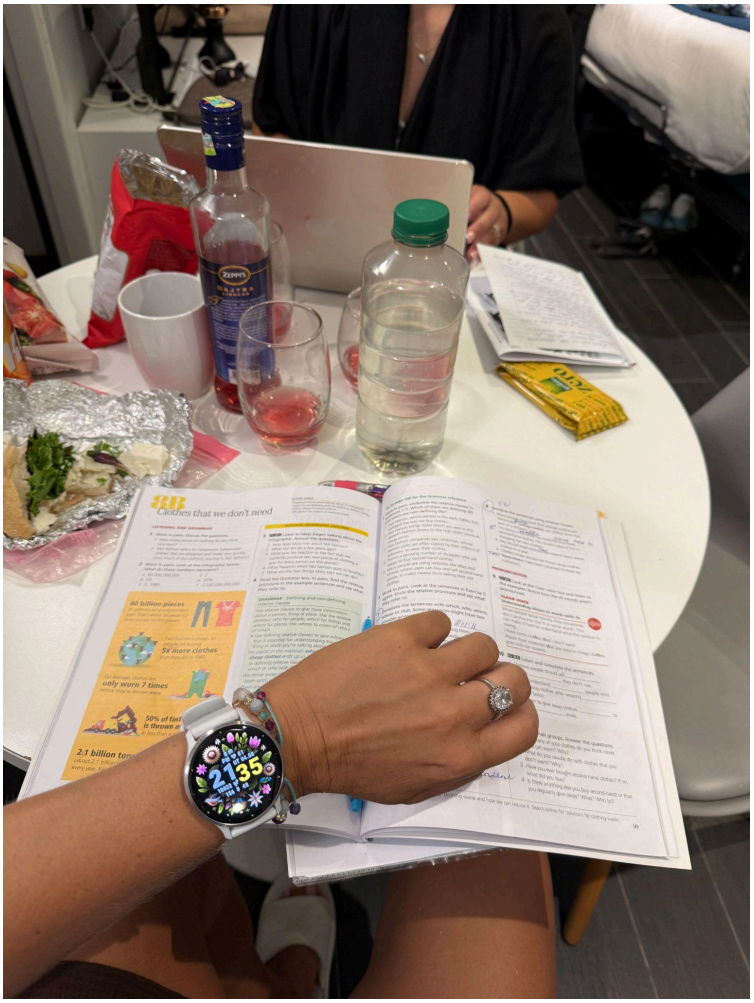





5






Clothes that we don't need
30 billion pieces
5x more clothes
only worn 7 times
2135


FLETCHER